

## Vzdělávací obsah

Vzdělávací obsah je zpracován v deseti integrovaných blocích, které jsou rámcové, nastiňují cíle a záměry, stručnou charakteristiku vzdělávací nabídky a jejich rozpracování bude předmětem TVP. Současně s tím budou vstupovat do TVP dílčí projekty ŠVP a doplňkové programy.

Pro celoroční téma byl zvolen námět - „**Hrajeme si a poznáváme svět**“. Plán byl rozčleněn do jednotlivých integrovaných bloků, z nichž každý má svoje vlastní téma a název. Některé bloky se vzájemně časově či tematicky prolínají, a proto je jejich časový plán a obsah popisován zároveň (viz podkapitoly).

Integrované bloky:

- 1) Připravujeme se na vánoce
- 2) Zimní radovánky
- 3) Děláním nudu zahání
- 4) Brzy přijde jaro
- 5) Příroda se probudila
- 6) Příroda živá a neživá
- 7) Blíží se prázdniny
- 8) To jsme my lidé
- 9) Co přináší podzim
- 10) Podzimní čas i nečas

### **Připravujeme se na vánoce**

#### **Zimní radovánky**

**Časový rozsah:** přibližně 10 týdnů.

#### **Činnostní charakteristika**

Počasí zimního období, sníh a jeho vlastnosti, stavba sněhuláků, bobování, výlet do přírody, hledání lesních zvířátek podle stop, krmení ptáků, vánoční stromek pro zvěř a ptactvo a další pozorování nabídne příroda v zimě. Bílý, modrý, černý papír, sněhuláci, čertíci a Mikuláš bude motivem pro práci s papírem a barvou. Čas vánoc je jako stvořený pro posílení mezilidských vztahů, pro rozhovory na téma rodina, tvorbu dárečků při poslechu koled a seznámení se s vánočními zvyky. Nebude chybět ani pečení vánočního cukroví. Básničky, písničky, hudba a pohyb zpříjemní vánoční posezení s rodiči.

Oslavíme masopust. Vyrobíme si společně masky a pustíme se do karnevalového reje.

### **Děláním nudu zahání**

#### **Brzy přijde jaro**

**Časový rozsah:** přibližně: 6 týdnů.

#### **Činnostní charakteristika**

Probuzení přírody, ale především i nás po zdánlivém zimním odpočinku. Především sama příroda přichystá řadu pozorování a činností, které s ní souvisí. Bude motivem pro různé výtvarné techniky, pro práci s různými druhy materiálů, barvou i přírodninami.

Řada činností bude přenášena ven, zahrada nabídne činnosti spojené s pohybem a experimentováním. Poslech zvuků v přírodě, hry na badatele a ochranáře, vnímání změn počasí, přinese celkový environmentální rozvoj dítěte. Barvy, tvary určování, pojmenování, třídění a orientace, budou pojmy, s kterými se děti při různých činnostech opět setkají. To vše bude

probíhat ve společenství dětí. Dětem přinese potřebu nových společných pravidel, bude potřeba respektovat jeden druhého a současně učit se jeden druhému pomoci a uvědomit si jeho potřebu spolupráce.

Pro tento integrovaný blok bude maximálně využita příroda v okolí mateřské školy.

## **Příroda se probudila**

### **Příroda živá i neživá**

#### **Blíží se prázdniny**

**Časový rozsah:** přibližně 9 týdnů.

**Činnostní charakteristika:**

Oslava svátku matek přinese mnoho zážitků a bude dobrou půdou pro podtéma „rodina“ a vše, co souvisí (maminka, tatínek, jejich profese, sourozenci, prarodiče, chování, vzájemné vztahy a tolerance, poznávání vlastní identity a svého místa nejen v rodině).

Příroda, počasí, slunce, bouřka, rostliny a jejich plody, zvířata budou předmětem různých pohybových, výtvarných, pracovních, pěveckých činností. Děti se setkají s péčí o druhé v souvislosti s přírodou (včely, mravenci) významem spolupráce, tolerance a ohleduplnosti.

Činnosti budou přenášeny ven na zahradu školy nebo do přírody. Stromy, zvířata a jejich mláďata, lesní plody budou předmětem pozorování nebo motivem pro činnosti z nich vyplývajících. Jedním z podtémat vzdělávací nabídky v předprázdninovém období bude také „já a moje tělo“, jak se chránit před úrazy, co nám hrozí ve vodě, co budeme dělat s odřeným kolenem a proč nám včela dala žihadlo. Zařadíme hry s dopravní tematikou a na dopravním hřišti.

## **To jsme my lidé**

**Časový rozsah:** přibližně 3 týdny.

**Činnostní charakteristika:** obsah tohoto bloku je strukturován do třech oblastí:

1. Oblast – seznámení s prostředím, které dítě obklopuje.  
Jedná se o vše, co dítě obklopuje, s čím se setkává při prvotním vstupu do nového pro ně neznámého prostředí. Děti se setkají s novými hračkami. V rámci vzdělávací nabídky bude využito různých her pohybových, námětových, hudebních a dramatických činností, maňáskové scénky, divadlo a další.
2. Oblast – poznání nových kamarádů a všech ostatních, s kterými se děti budou setkávat a kteří o ně pečují. Zde bude především využito seznamovacích her, námětových her „Na poštu“, narozeninový kalendář. Budeme si společně vytvářet piktogramy, různá označení koutků a jejich využívání. Navštívíme kuchařku v kuchyni.
3. Oblast – poznání okolí MŠ – naše zahrada  
Budeme si hrát na zahradě se zahradním nářadím a ostatními pomůckami.

## **Co přináší podzim**

### **Podzimní čas i nečas**

**Časový rozsah:** přibližně 8 týdnů

**Činnostní charakteristika:**

Jak již název napovídá, přinese tento blok činnosti související s podzimem, přírodou, pohybem, zdravím v tomto období. V popředí budou výlety do přírody s pozorováním všech znaků podzimu – opadávání listnatých stromů, barvy v přírodě, tvary listů, zvířata, jejich pojmenování a

užitek, ukládání k zimnímu spánku, sklizeň všeho, co příroda přinesla, pozorování lidí a strojů, které nám pomáhají, starší děti i poznávání vynálezů techniky. Budeme pracovat s přírodninami, vyrábět narodeninový kalendář, kalendář ročních období apod. Budeme si cvičit jazýčky, rytmizovat říkadla.

Oblečení, obuv, vitamíny, nemoc, hry se slovy, hádanky a vše další, co přinese podtémata třídního programu.

Důležitou součástí bude i pokračování v adaptačním procesu. Společně s dětmi si vyzdobíme naši mateřskou školu.

Měsíc, hvězdy, planeta Země budou předmětem činností k přiblížení těchto pojmů.

## **DÍLČÍ PROJEKTY**

Dílčí projekty školy jsou součástí vzdělávacího obsahu. Do jednotlivých integrovaných bloků budou začleněny dle potřeb a specifik třídy. Jejich naplňování bude vycházet z věkových a individuálních zvláštností dětí. Časová realizace je 1 rok, tak jako integrované bloky. Projekty jsou rámcové, obsahují hlavní záměry a charakteristiku vzdělávací nabídky a jejich rozpracování bude předmětem TVP stejně jako jednotlivé integrované bloky. Činnosti jako prostředek naplnění stanovených záměrů a cílů budou maximálně zohledňovat možnosti dětí jednotlivých tříd, tematicky jsou jednotné pro celou školu s využitím maňásků, které symbolizují dané záměry těchto projektů, abychom mohli dobře naplnit kontinuitu záměru v rámci celého předškolního období.

1. „Dědeček Hříbeček“ – se zaměřením na enviromentální výchovu
2. „Perlička“ – zdravý životní styl
3. „Otesánek“ – prevence patologických jevů

### **1. Dědeček Hříbeček**

Láska k přírodě, omezování vlastních potřeb, šetrnost, schopnost rychle se přizpůsobit měnícím se podmínkám a schopnost vlastního úsudku a jednání, to jsou vlastnosti a schopnost, které potřebujeme, abychom pochopili pravidla ekologického chování a dokázali se jimi řídit.

Záměry a cíle našeho dílčího projektu směřují k naplnění této myšlenky.

Projekt bude včleněn do jednotlivých integrovaných bloků a jeho smyslem je posílit oblast enviromentální výchovy. Vzdělávací nabídka je vztažena k ročním obdobím a činnostem, které se v tomto čase nabízí.

Děti budou pozorovat změny v přírodě v souvislosti s ročním obdobím, sbírat plody a využívat je k činnostem jako je třídění, přiřazování dle druhu apod. Listů z různých druhů stromů bude využito k pohybovým, pěveckým a výtvarným činnostem. Děti budou pomáhat při úklidu spadaneho listí na zahradě, zakrývat je hlinou a experimentovat se semeny rostlin. Budeme si hrát s větvičkami jehličnanů, obkreslovat na papír kůru stromů, počítat letokruhy na smrkovém pařezu, rozpoznávat houby, jejich význam pro zvěř a člověka. Koruny stromů a ptactvo, mravenci a mravenišťe budou dalšími objekty pro pozorování naslouchání zvukům v přírodě. Zimní počasí nabídne pozorování jinovatky, ledu na listech, trávě, experimentování se sněhem, poznání jeho vlastností, a zároveň i experimentování se semeny fazolí, klíčení. Budeme

se starat o ptačí návštěvníky naší zahrady. Na jaře se podíváme k našemu rybníku i potoku. Budeme třídit odpad do určených kontejnerů. Vypravíme se na delší pěší výlety.

## **2. Perlička**

Hlavním záměrem tohoto projektu je vytvářet u dětí zdravé životní návyky a postoje jako základ zdravého životního stylu. Projekt sleduje naplňování záměrů v několika oblastech.

### **Péče o moje tělo**

#### **Činnostní charakteristika:**

- každodenní pohybové chvíle se zařazením zdravotních cviků;
- dostatek přirozeného pohybu prostřednictvím pohybových her;
- výlety do přírody, zdolávání přírodních překážek;
- maximální využití zahradního náčiní a zahrady;
- činnosti spojené s poznáním jednotlivých částí lidského těla;
- budeme si čistit zoubky;
- budeme si hrát na zubaře – správná technika čištění zubů.

### **Péče o zdraví**

#### **Činnostní charakteristika:**

- činnosti zaměřené na otužování organismu;
- smyslové a psychomotorické hry;
- sezónní sporty;
- činnosti a hry spojené s vhodným oblékáním;
- divadlo, maňáskové scénky – hygienické návyky.

### **Zdravé stravování**

#### **Činnostní charakteristika**

- spolupodílet se na přípravě jídla;
- zařadíme činnosti s poznáním zeleniny, ovoce + zpracování;
- hry na zahradníky, prodavače, kuchaře.

### **Relaxace jako prostředek regenerace**

#### **Činnostní charakteristika**

- budeme číst pohádky;
- poslouchat relaxační hudbu;
- po tělesné aktivitě zařadíme relaxační chvíle;
- budeme si společně vytvářet pravidla pro společné přátelské klima;
- budeme zařazovat komunitní kruh.

## **3. Otesánek**

Budeme se snažit:

- naslouchat si;
- chovat se k sobě kamarádsky;
- řešit problémy v klidu;
- vytvářet si společná pravidla.

Záměrem projektu je věnovat více pozornosti tématu prevence patologických jevů, začlenit ji do každodenní naší práce, tedy do jednotlivých integrovaných bloků záměrně, cíleně.

Hlavní myšlenkou je předcházet nežádoucím projevům chování a jednání nežli je napravovat.

Vycházíme z uvědomění si důležitosti pojmu „sebeúcta“, který je jádrem naší osobnosti, chceme jít cestou „Kdo se naučí vážit si sám sebe, naučí se také vážit si ostatních.“

**Činnostní charakteristika:**

Vzdělávací nabídka bude zaměřena na rozhovory v kom. kruhu, scénky, dramatizace, budeme si vyprávět příběhy, zážitky ze života. Zahrajeme si pohádku, navodíme pohybové a jiné činnosti ve dvojicích.

Vytvoříme si koutek „Otesánek“.